

АДМИНИСТРАЦИЯ РОДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03.03. 2016

№ 68

с.Родино

об утверждении Положения о ресурсной базовой школе
совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития в Родинском районе

В соответствии с краевой программой «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2011 №753, с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 16.01.2014 №307 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае на 2014-2015 годы» в части создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в образовательных учреждениях Родинского района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Родинском районе.

2. Утвердить прилагаемую форму соглашения о взаимодействии между органом местного самоуправления Родинского района и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить и.о. председателя комитета по образованию А.А. Кирячок.

Глава Администрации района



С.Г. Катаманов

УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Администрации района
от 03.03. 2016 № 68

ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития в Родинском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в Родинском районе (далее - сетевая базовая школа) определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные общеобразовательные организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы, (далее - школа совместного обучения) специальными ресурсами.

1.2. Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в Родинском районе путем передачи имеющихся в ресурсной базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.3. Основные задачи ресурсной базовой школы:

организация взаимодействия с образовательными учреждениями Родинского района, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных организаций специальными ресурсами ресурсной базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данной категории;

обеспечение регулярных, осуществляемых в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, проживающих в иных населенных пунктах Родинского района в рамках ресурсного взаимодействия с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

1.4. На территории Родинского района может функционировать как одна, так и несколько ресурсных базовых школ. Управление ресурсной(ыми) базовой(ыми) школой(ами) осуществляется органом местного самоуправления в сфере образования.

2. Порядок присвоения статуса ресурсной базовой школы

2.1. Ресурсная базовая школа создается приказом Комитета по образованию Родинского района, на базе образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, включенной в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

2.2. Копия приказа Комитета по образованию Родинского района о присвоении статуса ресурсной базовой школы Родинского района направляется в электронном и печатном виде в отдел специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края для включения её в реестр ресурсных базовых школ Алтайского края.

2.3. Признание общеобразовательного учреждения ресурсной базовой школой может повлечь изменение её учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательной организации не меняются.

2.4. Между органом местного самоуправления Родинского района и ресурсной базовой школой в течение 10 рабочих дней заключается Соглашение о взаимодействии между органом местного самоуправления Родинского района и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории Родинского района (приложение №2).

2.5. Информация о признании общеобразовательного учреждения ресурсной базовой школой размещается на сайте муниципального органа управления образованием с обязательным указанием списка школ совместного обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурсной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

3. Организация деятельности ресурсной базовой школы

3.1. При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;
ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и общеобразовательного учреждения служит ходатайство директора общеобразовательного учреждения (приложение №1 к настоящему Положению) на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в

общеобразовательное учреждение с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ или учреждению транспортной доставки детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ из близлежащих населенных пунктов.

3.3. К указанному в п.3.2, настоящего Положения ходатайству общеобразовательного учреждения прикладываются:

заверенная копия устава;

заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

3.4. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательным учреждением, представившей ходатайство.

3.5. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательное учреждение, представившее ходатайство, будет отнесена к числу школ совместного обучения в Родинском районе, включенных в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

3.6. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с образовательным учреждением, представившей ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

3.7. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными учреждениями заключается соответствующий договор о взаимодействии (приложение №2 к настоящему Положению) и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ, который согласовывается с муниципальным органом управления образованием.

3.8. Ресурсная базовая школа может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - совместный план) с несколькими школами совместного обучения.

3.9. Ресурсная базовая школа обеспечивает согласование с муниципальным органом управления образованием совместного плана (совместных планов) и управление реализацией его(их) мероприятий.

3.10. Ресурсная базовая школа в соответствии с совместным планом организует для школ совместного обучения:

проведение методических мероприятий по вопросам

функционирования и использования оборудования;

информирование участников взаимодействия о мероприятиях по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

контрольные мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.11. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

3.12. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим учреждениям недопустима.

4. Руководство деятельностью ресурсных базовых школ

4.1. Руководство деятельностью ресурсной базовой школы осуществляется муниципальным органом управления образованием в соответствии с нормами законодательства.

Приложение №1
к положению о ресурсной базовой школе
совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возмож-
ностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития в Родинском районе

ХОДАТАЙСТВО

Просим обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

_____ (наименование образовательного учреждения)

в связи с поступлением в указанное образовательное учреждение ребенка-инвалида (обучающихся с ОВЗ).

С целью обеспечения качественного предоставления образовательных услуг данному ребенку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе ресурсы:

_____ (предполагаемый срок использования)

_____ (предполагаемый срок использования)

_____ (предполагаемый срок использования)

Приложение:

Заверенная копия устава _____

(наименование образовательного учреждения)

Заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения муниципальной ПМПК ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ (на каждого ребенка);

Информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации, связанными с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Приложение: на _____ л. в 1 экз.

Дата

Подпись

м.п.

Приложение №2

к положению о ресурсной базовой школе
совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возмож-
ностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития в Родинском районе

Договор о взаимодействии

между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой совместного обучения

Родинский район

дата заключения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «_____»,
именуемое в дальнейшем «ресурсная базовая школа», в лице директора

(ФИО руководителя ОУ)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение «_____»,
именуемая в дальнейшем «школа совместного обучения», в лице
директора _____,

(ФИО руководителя ОУ)

действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые
«Стороны», а индивидуально - «Сторона», заключили настоящий договор
(далее - Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с условиями Договора ресурсная базовая школа
обязуется обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное
временное пользование специальных ресурсов (далее - Имущество),
указанных в Перечне имущества (Приложение №1 к Договору), являющемся
неотъем-
лемой частью Договора, оказывать консультативную и информационную
помощь педагогическим работникам школы совместного обучения в целях
организации доступности образовательного процесса для детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и
действует до конца текущего (201_ -201_) учебного года.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа в соответствии с условиями Договора по окончании срока его действия.

3.3. Ресурсная базовая школа в праве:

3.3.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.3.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.3. Организовать использование Имущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора путем обеспечения доставки в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) обучающихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи «Имущества»: _____

4.2. Место возврата «Имущества»: _____

4.3. Передача Имущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Основания и порядок расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), обучающемуся(щимся) с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в использовании переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью

урегулировать объем, сроки использования Имущества составлением (внесением изменений) в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. . Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

9. Список приложений

- 9.1. Приложение №1 – «Перечень имущества»;
- 9.2. Приложение №2 – «Акт приема-передачи».

10. Адреса и реквизиты Сторон

Школа совместного обучения:

Ресурсная базовая школа:

Юр.адрес: _____

Юр.адрес: _____

Директор:

Директор:

_____ ФИО руководителя ОУ

_____ ФИО руководителя ОУ

Приложение №1
к Договору о взаимодействии
между ресурсной базовой школой
совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой
совместного обучения
от _____ 2016 № _____

Перечень имущества

№ п/п	Наименование и основные характеристики	Единица измерения	количество	Цена за единицу, руб.	Стоимость, руб.
1					
2					
	Всего:				

Всего по Договору передается «Имущество» общей стоимостью _____
(_____) рублей.

Подписи сторон:

От имени: «Школы совместного
обучения:

_____ ФИО

От имени: «Ресурсной базовой
школы»:

_____ ФИО

Приложение №2
к Договору о взаимодействии
между ресурсной базовой школой
совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой
совместного обучения
от _____ 2016 № _____

Акт приема/передачи

« _____ » _____ 20__ г.

№ _____

Представитель ресурсной базовой школы _____
(ФИО педагогического/руководящего работника полностью, должность)
передал, а представитель школы совместного обучения _____
(ФИО педагогического/руководящего работника полностью, должность)
принял в соответствии с перечнем:

№ п/п	наименование	Кол-во	назначение	примечание

Оборудование ресурсной базовой школы передано надлежащего качества,
дефектов не обнаружено.

Оборудование передал:

Оборудование принял:

_____ ФИО

_____ ФИО

Дата
М.п.

Дата
М.п.

УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Администрации района
от 03.03.2016 № 68

СОГЛАШЕНИЕ № _____

о взаимодействии между органом местного самоуправления муниципального района и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов

_____ 20__ год
наименование муниципального образования _____ дата заключения

Орган местного самоуправления Родинского района Алтайского края, именуемый в дальнейшем «Муниципалитет», в лице главы Администрации района Сергея Григорьевича Катаманова, действующего на основании Устава, с одной стороны, и общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, именуемое в дальнейшем «Ресурсная базовая школа», в лице директора МБОУ «_____» _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем при совместном упоминании «Стороны», заключили настоящее соглашение о взаимодействии между органом местного самоуправления муниципального района Алтайского края и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (далее - соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения являются:

взаимодействие по реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181-р (далее - государственная программа «Доступная среда»), в целях:

создания в Ресурсной базовой школе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов; предоставления Ресурсной базовой школе специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - специальные ресурсы).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Муниципалитет:

2.1.1. принимает меры по формированию в Ресурсной базовой школе условий, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в т.ч. обеспечивает архитектурную

доступность Ресурсной базовой школе;

2.1.2. обеспечивает в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» размещение заказов на проведение работ по приобретению специальных ресурсов и созданию архитектурной доступности в Ресурсной базовой школе, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

2.1.3. направляет на организованные органом исполнительной власти Родинского района, осуществляющим управление в сфере образования, курсы повышения квалификации педагогов Ресурсной базовой школы, обеспечивая оплату командировочных расходов;

2.1.4. осуществляет контроль:

за целевым использованием специальных ресурсов, приобретенных в рамках настоящего соглашения;

за достижением значения показателей результативности, предусмотренных муниципальными целевыми программами, разработанными в целях реализации государственной программы «Доступная среда».

2.2. Ресурсная базовая школа:

2.2.1. предоставляет паспорт объекта в рамках проведения паспортизации социально значимых объектов, согласовывает перечень работ по обеспечению архитектурной доступности образовательного учреждения для беспрепятственного доступа к получению образовательных услуг детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, перечень приобретаемых специальных ресурсов;

2.2.2. реализует мероприятия по подготовке, ведению документации, обеспечивающей предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям

с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;

2.2.3. предоставляет образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.4. обеспечивает проведение мероприятий, направленных на создание условий архитектурной (физической) доступности помещений образовательного учреждения в соответствии с требованиями строительных норм и правил;

2.2.5. обеспечивает приобретение и использование специальных ресурсов в рамках настоящего Соглашения, при организации обучения, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.6. обеспечивает целевое и эффективное расходование денежных средств краевого и муниципального бюджетов, направленных на создание в образовательной организации безбарьерной среды;

2.2.7. реализует мероприятия в соответствии с утвержденным в образовательной организации планом работы по повышению квалификации, подготовке (переподготовке) педагогических, медицинских кадров по направлению «Специальная (коррекционная) педагогика и психология», «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями»;

2.2.8. Реализует комплексы мероприятий, направленных на информирование

граждан, из числа проживающих на территории муниципального образования, об условиях, созданных в образовательном учреждении с целью привлечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию, а также формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью;

2.2.9. Организует взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории муниципального образования, в целях обеспечения доступности образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном районе в соответствии с Положением о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Родинском районе (утвержденного настоящим Постановлением).

3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения обязательств, принятых по условиям настоящего Соглашения, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами, скрепления печатями и регистрации в Муниципалитете.

4.2. Настоящее соглашение составлено в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

4.3. Заверенная копия настоящего соглашения передается в Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

4.4. Стороны не вправе изменить условия настоящего соглашения в одностороннем порядке. Все изменения к данному соглашению оформляются в письменном виде, согласовываются обеими сторонами и являются неотъемлемой частью соглашения.

4.5. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему соглашению, освобождается от ответственности в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, если они значительно влияют на срок исполнения обязательств, принятых по настоящему соглашению.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Муниципалитет	Ресурсная базовая школа
Администрация Родинского района Юр.адрес: 659780, Алтайский край, Родинский район, с.Родино, ул.Ленина, 232	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « _____ » Юр.адрес: 6597____, Алтайский край, Родинский район, _____, с. _____
Глава Администрации района _____ С.Г. Катаманов М.п.	Директор МБОУ « _____ » _____ ФИО М.п.